

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI šolsko leto 2020/2021

- Neobvezni izbirni predmeti v predmetniku OŠ predstavljajo tisti del programa, ki ga glede na interese, želje in zmožnosti, učenci izberejo prostovoljno.
- Učenci lahko izberejo **eno ali dve** uri neobveznih izbirnih predmetov na teden, NIP se izvajajo po eno uro tedensko izjema je tuj jezik (Italijanščina), ki se izvaja dve uri na teden.
- NIP je učencem na voljo, da ga izbere, vendar se zanj ni potrebno odločiti.
- Učenec, ki izbere NIP ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu in je ocenjen.
- NIP so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej je znanje učencev pri NIP ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.
- Prisotnost učenca pri NIP se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.
- NIP sodi v razširjen program OŠ, zato ti predmeti niso uvrščeni v urnik med obvezne predmete, izvajajo se 6. in 7. šolsko uro.
- Priporočamo, da se starši s svojim otrokom pogovorite kateri predmet je za vašega otroka najbolj ustrezen.
- Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda, tuj jezik do 9. razreda.

### PONUJENI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 4., 5. in 6. RAZREDU

- ITALIJANŠČINA (2 uri tedensko)
- UMETNOST (1 uro tedensko)
- ŠPORT (1 uro tedensko)
- TEHNIKA (1 uro tedensko)
- RAČUNALNIŠTVO (1 uro tedensko)

## **Kratka predstavitev neobveznih izbirnih predmetov:**

### **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ITALIJANŠČINA**

**Trajanje:** 2 uri tedensko

**Učiteljica:** Sandra Poljanec

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje italijanske televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji, nakupovanje, potovanja), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

Pri neobveznem izbirnem predmetu ITALIJANŠČINA se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v tem jeziku, za lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah. Pridobili bodo tudi vedenje o Italiji, njenih prebivalcih in kulturi. Na začetni stopnji se učenci učijo celostno, po načelih zgodnjega učenja. Pri pouku se bo obravnavalo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: učenci se bodo naučili pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali Italijo. Pri pouku se bomo pripravljali tudi na morebitne nastope v italijanščini (recitacije, deklamacije ...).

### **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: TEHNIKA**

**Trajanje:** 1 ura tedensko

**Vsebine:** papirna gradiva, les, umetne snovi

**Učiteljica:** Bojana Baskar

Izbirni predmet TEHNIKA pogloblja, razširja, nadgrajuje predmet NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA.

Pri neobveznem izbirnem predmetu učenci:

- spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov,
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv,
- ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti,
- oblikujejo ideje za svoj izdelek (ob tem ugotavljajo prednosti in slabosti idej),
- načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje s katerimi varno izdelujejo predmete,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- upoštevajo pravila varnosti pri delu,
- ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: **ŠPORT**

**Trajanje:** 1 ura tedensko

**Učiteljica:** Vesna Uršič in Matjaž Sovdat

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja, program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov.

Prvi sklop: športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti (teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja in tek, aerobika).

Drugi sklop: športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (ples, hokejske igre, igre z loparji, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč).

Tretji sklop: športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (skoki, plezanja).

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: **UMETNOST**

**Trajanje:** 1 ura tedensko

**Učiteljica:** Nika Eržen

Učenci od 4. do 6. razreda bodo pri umetnosti vključeni v PLESNO DEJAVNOST.

PLESNA DEJAVNOST bo vsebovala različne tehnike gibalnega izražanja. Učenci bodo spoznavali izraznost giba, različne plesne tehnike, tehnike sproščanja in gimnastične vsebine. Razvijali bodo sposobnost za individualno in skupinsko gibalno ustvarjanje ter sodelovali pri oblikovanju skupinske koreografije.

Pri neobveznem izbirnem predmetu učenci:

- spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor),
- razvijajo plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa ter s plesom povezanih umetnosti, spoznavajo svoje telo kot instrument za plesni izraz ter izgrajujejo pozitivno samopodobo (spoštovanje svojega telesa in samozaupanje),
- usvajajo osnovne prvine plesa (prostor, energija, čas) ter različne plesne tehnike,
- razvijajo kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo,
- poglobljajo sposobnosti opazovanja, posnemanja in pomnjenja ter občutljivost gibalne in glasbene zaznave,
- estetsko poustvarijo plesno kompozicijo na določeno temo.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: RAČUNALNIŠTVO

**Trajanje:** 1 ura tedensko

**Učiteljica:** Klavdija Berginc

Pri izbirnem predmetu RAČUNALNIŠTVO se bodo učenci izpopolnili v digitalni pismenosti. Razvijanje digitalne pismenosti je vključeno v učne načrte vseh predmetov v osnovni šoli. Učenci bodo lahko postali uspešni v digitalni družbi, če se bodo spopolnjevali in tudi sami ustvarjali z novimi tehnologijami in storitvami.

**Cilji:**

- pridobivanje znanja, potrebnega za celo življenje,
- spoznavanje strategije reševanja problemov,
- razvijanje sposobnost sodelovanja v skupini – tudi, kako pomagati sošolcu s problemom,
- razvijanje kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- računalnik uporabljati na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

**Vsebina in način dela:**

- upravljati z računalnikom (osnovne ukaze),
- naučiti se desetprstno tipkanje,
- sestavljati programe in izdelovati igrice s programskim orodjem Scratch,
- razmišljati na računalniški način,
- pripravljali se bomo na mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja – računalniško tekmovanje Bober.