



ANKETA ZADOVOLJSTVA - šol. leto 2016/17
(vprašalnik za starše)

ORGANIZACIJA DELA V ŠOLI	1 triada	2 triada	3 triada	neopredeljene
Dobro sem informiran o načrtovanju dela na šoli.	4,0	4,19	4,12	4,42
Delo šole je dobro načrtovano.	3,98	4,05	4,05	4,42
Aktivnosti zaposlenih in učencev so dobro koordinirane.	4,02	4,11	4,19	4,39
Zapleti se rešujejo sproti.	4,17	4,19	4,12	4,39
Učitelji se držijo dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja.	4,17	4,56	4,27	4,68
V šoli veljajo jasna pravila, ki učencem zagotavljajo varnost in ugodne pogoje za učenje in delo.	4,13	4,30	4,27	4,58
V primeru ogrožene varnosti, učitelji in vodstvo šole hitro ukrepata.	4,11	4,25	4,24	4,48
Šola z disciplino nima večjih problemov, učenci so živahni a ne nedisciplinirani.	3,72	3,98	4,12	4,42
Razredne ure so za učence koristne in dobro vodene.	3,98	4,30	4,32	4,52
V šoli se veliko dela tudi na vzgojnem področju.	4,00	4,03	4,12	4,29
Roditeljski sestanki nudijo aktualne in uporabne teme.	4,30	4,43	4,32	4,52
Nabor izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti je dovolj raznolik.	3,92	4,06	4,20	4,32
Spletna stran šole nudi vse potrebne informacije in vpogled v delo na šoli.	4,44	4,24	4,37	4,42
Spletna šolska publikacija nudi vse informacije, ki jih starši potrebujemo.	4,36	4,24	4,27	4,48
Na šoli je dobro poskrbljeno za učence s težavami (vedenjskimi in učnimi).	3,68	3,97	4,05	4,23
Na šoli je dobro poskrbljeno za sposobnejše in bolj motivirane za učenje in delo.	3,70	3,79	3,83	4,03
Predstavniki v svetu staršev dobro zastopajo interese staršev in učencev.	4,04	4,25	4,22	4,65
Z organizacijo dela na šoli sem na splošno zadovoljen.	4,17	4,19	4,17	4,35
	4,05	4,17	4,18	4,42



Rezultati so vzpodbudni, saj kažejo da so starši zadovoljni z organizacijo dela na šoli. Najbolj so zadovoljni starši tretje triade, vendar so razlike zelo majhne. Izstopa povprečje odgovorov (pod 4,00) glede tega, kako je poskrbljeno za učence s težavami in kako je poskrbljeno za sposobnejše in bolj motivirane učence. Ostali odgovori so v povprečju nad oceno 4,00.

Navzgor izstopajo področja: zapleti se rešujejo sproti, v šoli veljajo jasna pravila, ki učencem zagotavljajo varnost in ugodne pogoje za učenje in delo, učitelji se držijo dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja in v primeru ogrožene varnosti, učitelji in vodstvo šole hitro ukrepata. Obenem so starši zelo visoko ocenili tudi spletno stran šole in šolsko publikacijo, ki nudita vse informacije, ki jih starši potrebujejo ter roditeljske sestanke.

Povprečje vseh odgovorov glede same organizacije dela na šoli pa je ocenjeno s povprečno oceno 4,20.

UČNI USPEH IN NAPREDEK UČENCEV	1 triada	2 triada	3 triada	neopredeljene
Imam dovolj priložnosti, da učiteljem izrazim svoja pričakovanja glede uspeha in napredka otroka.	4,40	4,40	4,29	4,52
Do mojih pričakovanj se učitelji jasno opredelijo.	4,26	4,19	4,12	4,39
Učitelji znanje učencev objektivno ocenjujejo.	4,15	4,13	4,12	4,26
Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen.	4,44	4,46	3,83	4,52
Zadovoljen sem z načinom poučevanja večine učiteljev.	4,11	4,24	4,00	4,32
Zadovoljen sem z uspehom in dosežki mojega otroka.	4,36	4,38	4,29	4,32
Redno obiskujem pogovorne ure.	3,92	3,97	3,76	3,87
Redno se udeležujem roditeljskih sestankov in predavanj o vzgoji.	3,98	3,95	3,95	3,94
	4,20	4,22	4,05	4,27

Starši so najbolje ocenjevali učni uspeh in napredek v drugi triadi, malce slabše v prvi. V tretji triadi starši ocenjujejo uspeh in napredek učencev malce slabše, kar pa sovпада s padcem povprečja ocen v višjih razredih. Starši so najbolj zadovoljni, da imajo možnost izraziti svoja pričakovanja glede uspeha in napredka svojega otroka in da se do njihovih pričakovanj učitelji jasno opredelijo. Pod povprečjem 4,00 sta v vseh triadah ocenjena odgovora o obiskovanju pogovornih ur s strani staršev in roditeljskih sestankov.

Povprečje vseh odgovorov glede same organizacije dela na šoli pa je ocenjeno s povprečno oceno 4,19.



Ker si želimo, da bi bili vsi učenci uspešni v okviru svojih sposobnosti, nas zanima še vaše stališče glede dejavnikov, ki to uspešnost zagotavljajo. Vaše mnenje nam bo koristilo pri nadaljnjem načrtovanju našega dela.

DEJAVNIKI, KI PO MOJEM MNENJU ZAGOTAVLJAJO USPEŠNOST	1 triada	2 triada	3 triada	neopredeljene
Uči se sproti.	4,42	4,43	4,20	4,45
Redno prihaja v šolo, se ne izogiba dejavnostim.	4,68	4,76	4,73	4,74
Redno in čimbolj samostojno piše domače naloge ter se pripravlja na pouk.	4,53	4,46	4,63	4,61
Z učitelji se pogovarja o svojem delu in znanju	4,04	4,27	4,05	4,29
Ima dovolj spanja.	4,70	4,52	4,34	4,39
Sprejema svojo odgovornost glede učenja in dela.	4,36	4,37	4,49	4,52
Socialno je dobro sprejet v razredu in med prijatelji.	4,42	4,56	4,56	4,65
Kolikor je v moji moči, mu zagotavljam navedene dejavnike.	4,64	4,63	4,49	4,68
Njegovemu napredku sledim z obiski pogovornih ur oz. redni komunikaciji z učitelji.	4,42	4,43	4,17	4,39
Spodbujam ga v samostojnosti in sprejemanju odgovornosti, zaslug in posledic za delo in vedenje.	4,68	4,62	4,68	4,68
Šola pri vseh navedenih trditvah dovolj spodbuja učence.	4,15	4,11	3,95	4,39
Šola dobro koordinira komunikacijo med učenci in starši ter skrbi, da se učni in vzgojni cilji realizirajo v čimvečji meri.	4,26	4,11	4,27	4,42
Doma sledimo zgoraj navedenim dejavnikom.	4,42	4,44	4,39	4,52
	4,44	4,44	4,38	4,52

Med dejavnike, ki po mnenju staršev vplivajo na uspešnost njihovih otrok, so zelo visoko uvrstili sprotno učenje, redno prihajanje v šolo, redno pisanje domačih nalog, pogovor z učitelji o znanju, dovolj spanja, sprejemanje odgovornosti do učenja, socialno sprejetost v razredu in obiske pogovornih ur. Kot najmanj pomemben dejavnik so uvrstili vzpodbudo šole. Povprečja po triadah so približno ista.

Povprečje vseh odgovorov glede same organizacije dela na šoli pa je ocenjeno s povprečno oceno 4,45.